«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б.Моминбекова
«__» _____ 2025 ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарова А. М
«__» _____ 2025 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 11
Курс: 2
Семестр: 4
Пән: «Әлеуметтік маңызы бар аурулар»
Бақылау нысаны: Емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 72/3
Аудитория: 18
Симуляция: 54

Шымкент, 2025 ж.

«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 90

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

Кафедрасының меңгерушісі: _____ Б.Д. Серикова.

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: _____ Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама "27" 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай _____

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: «Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні медициналық және мейіргерлік білім беру бағдарламасындағы маңызды пәндердің бірі болып табылады. Бұл пән болашақ медицина қызметкерлеріне әлеуметтік маңызы жоғары аурулар туралы терең білім беруді мақсат етеді. Пән студенттерге әлеуметтік маңызы бар жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың (мысалы, туберкулез, АИТВ/ЖИТС, қант диабеті, артериялық гипертензия, онкологиялық аурулар, вирусты гепатиттер және психикалық бұзылыстар) таралу ерекшеліктері мен себептерін түсіндіреді. Сонымен қатар, бұл пән аталған аурулардың халық денсаулығына тигізетін әсерін, олардың алдын алу жолдарын, ерте диагностикалау әдістерін және диспансерлік бақылау ережелерін үйретеді. Пәнді оқу барысында студенттер аурулардың эпидемиологиясымен, профилактикалық және санитарлық-гигиеналық шараларымен танысады. Олар әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде мейіргердің рөлін, оның міндеттері мен жауапкершіліктерін, сондай-ақ халықпен жұмыс істеу тәсілдерін меңгереді.

Мақсаты: Білім алушыларға әлеуметтік маңызы жоғары, халық денсаулығына елеулі қауіп төндіретін ауру түрлері туралы терең білім беру. Бұл пән аурулардың пайда болу себептері, таралу жолдары, алдын алу және емдеу шаралары, сондай-ақ олармен күресуге арналған ұлттық және халықаралық бағдарламалар туралы жан-жақты мәліметтер ұсынады. Білім алушыларға әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы кешенді білім беру, оларды ерте анықтау, алдын алу, диспансерлік бақылау жүргізу және науқасқа медициналық-әлеуметтік көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.

Модульді игеру міндеттері:

- «Әлеуметтік маңызы бар аурулар» ұғымының анықтамасын меңгеріп, олардың қоғамдық денсаулыққа әсерін талдай білу.
- Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттармен танысып, оларды қолдануды үйрену.
- Науқастарда әлеуметтік маңызы бар аурулардың дамуына ықпал ететін қауіп факторларын анықтап, оларды бағалауға дағдылану.
- Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін саралап, әлеуметтік жеңілдіктердің тізбесін анықтауды үйрену.
- Науқастар мен клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыз тұлғаларға диспансерлік бақылау жүргізу алгоритмін меңгеру.
- Әрбір науқасқа жекелей медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру жолдарын игеру.
- Жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) мен ми инсультінің өткір түрлері кезінде шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін іс жүзінде қолдана білу.
- Диагностика мен емдеудің қажетті іс-шараларын қаржылық қамтамасыз ету жолдарын түсініп, оларды тиімді ұйымдастыруға үйрену.
- Әлеуметтік маңызы бар аурулармен ауыратын пациенттердің құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау тәсілдерін меңгеру.
- Жеке, отбасылық және популяциялық деңгейде алдын алу іс-шараларын жүргізе білу және бұл мақсатта бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға дағдылану.

Модульді игеру нәтижелері:

1. Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдайды. БҚ-1

2. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді. БҚ-2
3. Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі бар болуы. КҚ-2
4. Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдайды. КҚ-4.
5. Дәлелді мейіргерлік практика негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгерген. КҚ-1.

Құзыреттіліктер:

1. БҚ-1. Оқыту
2. БҚ-2. Кәсіпқойлық
3. КҚ-1. Клиникалық мейірбике ісі
4. КҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе
5. КҚ-4. Денсаулықты нығайту

Модуль мазмұны:

1. «Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. 2.Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар. 3.Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары. 4. Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау. 5. Науқастарға/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу. 6. Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. 7. ЖІА, ми-минсульттің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. 8. Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. 9. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау. 10. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар; бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқууақытыныңкөлемі (сағ.)				
				Теориялықоқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
4	«Әлеуметтік маңызы бар аурулар»	Емтихан	72/3	-	-	18	54	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1.Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;

2. Акушериялағы мейіргер ісі.

6.2.Пәннің постреквизиттері:

1. Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың анықтамасы.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы жалпы түсінік. Аурулардың медициналық және әлеуметтік аспектілері. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу, бақылау және басқару дағдыларын қалыптастыру.	2
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың құқықтық реттелуінің маңыздылығы. Қазақстан Республикасындағы нормативтік-құқықтық базаға шолу. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексіндегі ережелер. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың ресми тізбесі ҚР Үкіметінің №778 қаулысы (2009 ж.). Халықаралық тәжірибе және ДДСҰ ұсынымдары. Нормативтік құжаттардың практикалық маңызы. Құқықтық құжаттарды жаңарту және мониторинг жасау қажеттілігі.	2
3	Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары.	Қауіп факторы ұғымының анықтамасы және түрлері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларға әсер ететін негізгі қауіп факторлары. Жеке (индивидуалдық) қауіп факторлары. Әлеуметтік-экономикалық, инфекциялық, психоэмоциялық қауіп факторлары. Қауіп факторларын анықтау және бағалау әдістері. Мейіргердің қауіп факторларымен жұмыс істеудегі рөлі.	2
4	Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау. **Аралық бақылау – I.**	Медициналық-әлеуметтік көмек ұғымының анықтамасы. Медициналық-әлеуметтік көмектің құрылымы. Әлеуметтік маңызы бар ауруларға көрсетілетін көмек көлемі. Науқастарға берілетін дәрілік көмектің тәртібі. Санаторий-курорттық емделуге берілетін жеңілдіктер. Мүгедектігі бар тұлғаларға көрсетілетін әлеуметтік қолдау. Жергілікті деңгейдегі қосымша қолдаулар (әкімшілік, Қор). Жеңілдіктер мен әлеуметтік төлемдер жүйесі. Медициналық-әлеуметтік көмекті алу үшін құжаттандыру тәртібі. Мейіргердің	2

		ақпараттандыру және бағыттау рөлі.	
5	Науқастарға/соның ішінде еңбекке жарамсыз науқастарға диспансерлік бақылау жүргізу.	Еңбекке жарамсыздық ұғымының медициналық және әлеуметтік мағынасы. Еңбекке жарамсыздықты анықтайтын негізгі аурулар тобы. Диспансерлік бақылаудың еңбекке жарамсыз тұлғалар үшін маңыздылығы. Еңбекке жарамсыз тұлғаларға арналған бақылау жиілігі мен тәртібі. Медициналық оңалту және қалпына келтіру шаралары. Мейіргердің еңбекке жарамсыз пациенттермен жұмыс ерекшеліктері. Уақытша еңбекке жарамсыздық парағын беру және рәсімдеу. Еңбекке қабілеттілікті қалпына келтіру және кәсіби бейімделу.	2
6	Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жекелеген пациенттермен жұмыс істеудің маңыздылығы. Пациенттің жеке ерекшеліктерін бағалау. Медициналық көмектің түрлері: шұғыл, жоспарлы, паллиативтік және оңалту. Жекелеген пациентке арналған мейіргерлік күтім жоспарын жасау. Медициналық көмек көрсету алгоритмдері.	2
7	ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ЖИА және ми инсультінің өткір түрлері туралы жалпы түсінік. Шұғыл жағдайлардың клиникалық белгілері мен диагностикасы. Шұғыл көмек көрсету қажеттілігінің негіздемесі. ЖИА-ның өткір түрлерінде алғашқы әрекет ету алгоритмі. "MONA" протоколын қолдану. Электрокардиограмма (ЭКГ) түсіру және мониторинг жүргізу.	2
8	Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етудің маңызы. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау саласын қаржыландыру жүйесі. Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі (ТМККК). Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) жүйесі. Қаржыландыру көздері: мемлекет, жұмыс беруші, азамат. Қымбат тұратын медициналық қызметтер мен дәрі-дәрмекке қаржыландыру. Қаржыландыру тиімділігін бағалау және бақылау.	2
9	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау.	Пациент құқықтарының құқықтық негіздері. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексіндегі ережелер. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезіндегі ерекше құқықтар. Медициналық көмекке қол	1

	Аралық бақылау II	жеткізу құқығы. Емделуге ерікті түрде келісім беру немесе одан бас тарту құқығы. Науқас туралы ақпараттың құпиялылығы мен қорғалуы. Пациенттердің шағым түсіру және заң жүзінде қорғану құқығы. Мейіргердің пациент құқықтарын қорғаудағы рөлі.	
10	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар; бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.	Жалпы түсінік. Жеке және отбасылық деңгейдегі профилактика. Популяциялық (қоғамдық) деңгейдегі профилактика. Ұлттық профилактикалық бағдарламалар мен денсаулық сақтау стратегиялары ҚР-дағы «Дені сау ұлт» жобасы, «Саламатты Қазақстан» бағдарламасы. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану.	1
Барлығы:			**18**

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың анықтамасы.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы жалпы түсінік. Аурулардың медициналық және әлеуметтік аспектілері. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу, бақылау және басқару дағдыларын қалыптастыру.	6
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың құқықтық реттелуінің маңыздылығы. Қазақстан Республикасындағы нормативтік-құқықтық базаға шолу. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексіндегі ережелер. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың ресми тізбесі ҚР Үкіметінің №778 қаулысы (2009 ж.). Халықаралық тәжірибе және ДДСҰ ұсынымдары. Нормативтік құжаттардың практикалық маңызы. Құқықтық құжаттарды жаңарту және мониторинг жасау қажеттілігі.	6
3	Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары.	Қауіп факторы ұғымының анықтамасы және түрлері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларға әсер ететін негізгі қауіп факторлары. Жеке (индивидуалдық) қауіп факторлары. Әлеуметтік-экономикалық, инфекциялық, психоэмоциялық қауіп факторлары. Қауіп факторларын анықтау және бағалау әдістері.	6

		Мейіргердің қауіп факторларымен жұмыс істеудегі рөлі.	
4	Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау.	Медициналық-әлеуметтік көмек ұғымының анықтамасы. Медициналық-әлеуметтік көмектің құрылымы. Әлеуметтік маңызы бар ауруларға көрсетілетін көмек көлемі. Науқастарға берілетін дәрілік көмектің тәртібі. Санаторий-курорттық емделуге берілетін жеңілдіктер. Мүгедектігі бар тұлғаларға көрсетілетін әлеуметтік қолдау. Жергілікті деңгейдегі қосымша қолдаулар (әкімшілік, Қор). Жеңілдіктер мен әлеуметтік төлемдер жүйесі. Медициналық-әлеуметтік көмекті алу үшін құжаттандыру тәртібі. Мейіргердің ақпараттандыру және бағыттау рөлі.	6
5	Науқастарға/соның ішінде еңбекке жарамсыз науқастарға диспансерлік бақылау жүргізу.	Еңбекке жарамсыздық ұғымының медициналық және әлеуметтік мағынасы. Еңбекке жарамсыздықты анықтайтын негізгі аурулар тобы. Диспансерлік бақылаудың еңбекке жарамсыз тұлғалар үшін маңыздылығы. Еңбекке жарамсыз тұлғаларға арналған бақылау жиілігі мен тәртібі. Медициналық оңалту және қалпына келтіру шаралары. Мейіргердің еңбекке жарамсыз пациенттермен жұмыс ерекшеліктері. Уақытша еңбекке жарамсыздық парағын беру және рәсімдеу. Еңбекке қабілеттілікті қалпына келтіру және кәсіби бейімделу.	5
6	Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жекелеген пациенттермен жұмыс істеудің маңыздылығы. Пациенттің жеке ерекшеліктерін бағалау. Медициналық көмектің түрлері: шұғыл, жоспарлы, паллиативтік және оңалту. Жекелеген пациентке арналған мейіргерлік күтім жоспарын жасау. Медициналық көмек көрсету алгоритмдері.	5
7	ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ЖИА және ми инсультінің өткір түрлері туралы жалпы түсінік. Шұғыл жағдайлардың клиникалық белгілері мен диагностикасы. Шұғыл көмек көрсету қажеттілігінің негіздемесі. ЖИА-ның өткір түрлерінде алғашқы әрекет ету алгоритмі. "MONA" протоколын қолдану. Электрокардиограмма (ЭКГ) түсіру және мониторинг жүргізу.	5
8	Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді	Емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етудің маңызы. Қазақстан Республикасындағы денсаулық	5

	ұйымдастыру.	сақтау саласын қаржыландыру жүйесі. Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі (ТМККК). Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) жүйесі. Қаржыландыру көздері: мемлекет, жұмыс беруші, азамат. Қымбат тұратын медициналық қызметтер мен дәрі-дәрмекке қаржыландыру. Қаржыландыру тиімділігін бағалау және бақылау.	
9	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау.	Пациент құқықтарының құқықтық негіздері. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексіндегі ережелер. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезіндегі ерекше құқықтар. Медициналық көмекке қол жеткізу құқығы. Емделуге ерікті түрде келісім беру немесе одан бас тарту құқығы. Науқас туралы ақпараттың құпиялылығы мен қорғалуы. Пациенттердің шағым түсіру және заң жүзінде қорғану құқығы. Мейіргердің пациент құқықтарын қорғаудағы рөлі.	5
10	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар; бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.	Жалпы түсінік. Жеке және отбасылық деңгейдегі профилактика. Популяциялық (қоғамдық) деңгейдегі профилактика. Ұлттық профилактикалық бағдарламалар мен денсаулық сақтау стратегиялары ҚР-дағы «Дені сау ұлт» жобасы, «Саламатты Қазақстан» бағдарламасы. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану.	5
Барлығы:			**54**

8.Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «A»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «B+» - «C+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «C» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомоскқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (Э х 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) **Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды: АҚНҰР, 2020. - 332 б. с.
2. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст]: учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 340 с.
3. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін]: оқулық / Р. К. Биғалиева, Ш. Исмаилов; ҚР білім және ғылым министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мед. ун-ті. - Алматы: Ғылым, 2001. - 372 бет

11. 2 Қосымша әдебиеттер:

1. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісіҚарағанды, 2012
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

11.3 Интернет-ресурс

1. Ғылыми электрондық кітапхана
2. «BooksMed» электронды кітапханасы
3. «Web of science» (Thomson Reuters)
4. «Science Direct» (Elsevier)

Қосымша - 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдау.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды жақсы біледі.

		білмейді.	қолдауды қанағаттанар-лық деңгейде біледі.	жақсы біледі.	
ОН2	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсету.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсете алмайды.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологиянының қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын қанағаттанар-лық деңгейде көрсетеді.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын жақсы көрсете алады.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын өте жақсы көрсетеді.
ОН3	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі бар болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі болмайды.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі қанағаттанар-лық деңгейде болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі жақсы болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі өте жақсы деңгейде болуы.
ОН4	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіру және жеке және отбасылық деңгейлерде	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде

	әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактика-лық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдау.	әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикал ық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдай алмайды.	отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактика лық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын қанағаттанар-лық деңгейде таңдайды.	отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикал ық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын жақсы таңдайды.	әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалы қ қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын өте жақсы таңдайды.
ОН5	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтанды-рылған күтім жасау дағдыларын меңгеру.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтанды-рылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді білмейді.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтанды -рылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді қанағаттанар-лық деңгейде біледі.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандыр ылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді жақсы біледі.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандыры лған күтім жасау дағдыларын меңгеруді өте жақсы біледі.